

**УЧЕБНО – ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА ПРИЕМАНЕ НА УЧЕНИЦИ В ДЪРЖАВНИ И В ОБЩИНСКИ
УЧИЛИЩА СЛЕД ЗАВЪРШЕН VII КЛАС**

I. Вид и времетраене на изпита

Приемният изпит е писмен.

Равнището на компетентностите на седмокласниците се проверява чрез тест в два модула с време за работа:

- по модула за национално външно оценяване – 60 минути;
- по допълнителния модул – 90 минути.

II. Формат на теста

Модулът за национално външно оценяване съдържа 25 задачи по български език и по литература. Задачите са два вида: със структуриран отговор с четири възможности за отговор, от които само един е правилен, и с кратък свободен отговор.

Максимален брой точки – 65.

Допълнителният модул е създаване на преразказ върху неизучаван художествен текст, като се изпълнява конкретна дидактическа задача.

Максимален брой точки – 35.

Общ брой точки от двата модула – 100.

Оценката от приемния изпит се формира въз основа на резултатите от двата модула, взети заедно.

III. Учебно съдържание

Задачите по български език и по литература в модула за национално външно оценяване се определят от задължителното учебно съдържание, включено в учебните програми за VII клас, като се прилагат знанията и уменията, придобити в обучението до VII клас включително.

Български език

- Текст и признаци на текста;

- Художествен текст. Художествени средства (фонетични, лексикални и синтактични);
 - Текстът в сферата на масовата комуникация. Публицистичен текст;
 - Думата като лексикално средство в текста;
 - Дума и контекст (подтекст);
 - Лексикална и граматическа съчетаемост на думите;
 - Неметафорична и метафорична употреба на думите;
 - Неутрална и експресивна лексика;
 - Употреба на фразеологични словосъчетания;
 - Съчинително и подчинително свързване в простите и в сложните изречения;
 - Сложно съставно изречение. Пунктуация;
 - Сложно смесено изречение. Пунктуация;
 - Пряко и непряко предаване на чужда реч. Цитиране;
 - Части на речта. Глагол;
 - Вид на глагола;
 - Наклонение на глагола. Употреба на наклоненията в зависимост от речевата ситуация;
 - Съвместна употреба на глаголните времена;
 - Езикова система. Езикови средства.

Литература

- Христо Ботев – „На прощаване в 1868 г.“;
- Иван Вазов – „Немили-недраги“,
„Една българка“,
„Опълченците на Шипка“,
„Българският език“;
- Алеко Константинов – Из „До Чикаго и назад“ („Ниагара!...“),
Из „Бай Ганьо“ („На гости у Иречека“);
- Пенчо Славейков – „Неразделни“;
- Пейо Яворов – „Заточеници“;
- Елин Пелин – „По жътва“;
- Йордан Йовков – „По жицата“.

IV. Оценявани компетентности (знания и умения)

- Познава и прилага граматичната норма на съвременния български книжовен език;
- Познава и прилага правописната норма на съвременния български книжовен език;
- Познава и прилага пунктуационната норма на съвременния български книжовен език;

- Познава лексикалното значение и лексикалната съчетаемост на думите и на фразеологичните словосъчетания в съвременния български книжовен език;
- Разбира смисли, извлича и обработва информация от текстове, функциониращи в комуникативната практика;
- Подбира и съчетава уместно езикови средства;
- Изпълнява конкретна дидактическа задача при преразказване на неизучаван художествен текст;
- Оформя езиково текст съобразно нормите на съвременния български книжовен език;
- Оформя графично текст;
- Познава литературните творби от учебната програма за задължителна подготовка в VII клас включително съдържанието, историческия контекст на създаването им, авторството и жанровете им характеристики;
- Разбира и тълкува конкретна литературна творба;
- Познава и използва непротиворечиво термините, заложи в учебните програми по български език и по литература в VII клас;
- Познава текстовите структури, структурните елементи и фигурите на езика и тълкува тяхната художествена функция в текста.