



Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО – ПЛОВДИВ

4000 Пловдив, ул. "Цариград" № 1, тел.: 032/631-843, 032/628-980, факс: 032/631-847, www.riobg.com, e-mail: rioplovdiv@gmail.com

**ОБЩИНСКИ КРЪГ
НА СЪСТЕЗАНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 7. КЛАС В ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ,
13.02.2011 г.**

Уважаеми седмокласници, прочетете внимателно правилата за работа с теста!

Тестът съдържа 60 задачи по български език и литература.

Времето за работа е 120 минути.

Към 54 от задачите има предложени 4 варианта за отговор. Верен е само един.

Верният отговор се отбелязва с „X”. Нанася се със син химикал върху листа за отговори.

Ако сте допуснали грешка и желаете да поправите отговора, запълнете цялата буква на отговора с химикал и отбележете отново верния отговор с „X”.

За 6 от задачите изискването е да се напише свободен отговор на предоставените редове в листа за отговори.

Максималният брой точки от теста е 100.

Верен отговор се оценява от проверяващите с 1 т. или с 2 т., според инструкцията в ключа за верните отговори и точките.

Пропуснат отговор, сгрешен отговор и посочването на повече от един отговор се оценяват с 0 точки.

За областния кръг на състезанието се класират участниците, които са получили от 90 до 100 точки.

По време на състезанието не се ползват допълнителни помагала или пособия.

Успех на всички!

ТЕСТ ЗА ОБЩИНСКИЯ КРЪГ НА СЪСТЕЗАНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, 7. КЛАС, 13.02.2011 Г.

Прочетете текста и разгледайте таблицата, за да изпълните задачи от 1. до 6. включително.

За 47 г. (1887–1934 г.) относителният дял на населението в градовете нараства едва с малко над 2 пункта. Градското население расте от естествен прираст, от обявяването и присъединяването на нови градове към България и от механичен прираст. Селското население показва висок естествен прираст и слаб механичен отлив. Като цяло, расте както селското, така и градското население (с много малко по-бърз темп). Така за дълъг период от време съотношението в полза на градското население се изменя много бавно. Действително има градове, които много бързо нарастват, но те са незначителни като брой, а и самото им нарастване започва от много ниска база. За това време най-бързо нараства населението на Перник (12,3 пъти), София (9,3 пъти), Бургас (6,5 пъти), Попово (4,3 пъти), Фердинанд (Монтана) (3,7 пъти), Борисовград (Първомай) (3,4 пъти), Пловдив (3 пъти), Елхово (3 пъти), Варна (2,8 пъти) и Нова Загора (2,5 пъти). Най-интересен е случаят с Червен бряг, който през 1900 г. има 24 души, а през 1934 г. е вече с население 3847 души. В групата на бавно нарастващите градове са Айтос, Орхание (Ботевград), Бяла (Русенско), Враца, Габрово, Горна Оряховица, Дупница, Ихтиман, Оряхово, Пазарджик и др. При много от останалите градове се наблюдава застой, което се дължи на слабото стопанско развитие, а съществува и трета група градове, които са със спад на населението – Копривицица, Котел, Сопот, Дряново, Лясковец, Елена, Тетевен и др.

Из статията „Урбанизацията в България от Освобождението до края на Втората световна война”, Чавдар Младенов, Емил Димитров

Брой население на градове в България в периода 1887-1946 г.

Град	1887 година	1910 година	1934 година	1946 година
Асеновград	12 191	12 969	17 773	20 952
Бургас	5 749	14 897	36 230	44 449
Варна	25 256	41 419	69 563	76 954
Велико Търново	11 314	12 469	13 963	16 223
Гоце Делчев	-	-	11 115	14 358
Добрич	10 717	17 146	-	30 5 22
Дупница	7 869	11 601	16 056	19 301
Казанлък	9 180	10 568	14 843	20 096
Кърджали	-	-	7 767	10 502
Ловеч	7 008	8 421	9 420	11 829
Лом	8 199	11 081	14 658	15 255
Нова Загора	3 771	6 379	9 552	10 988
Панагюрище	8 757	9 512	10 198	12 014
Плевен	14 307	23 049	31 520	39 059
Пловдив	33 032	47 981	99 883	126 563
Русе	27 194	36 255	41 447	57 509
Свищов	12 481	13 101	12 082	13 093
Силистра	11 415	11 046	-	15 951
София	30 501	102 812	287 095	366 801
Стара Загора	16 039	22 003	29 825	38 325
Търговище	8 519	9 388	10 343	10 561
Хасково	14 191	15 067	26 516	27 435
Шумен	23 161	22 225	25 486	31 327
Ямбол	11 241	15 975	24 920	30 576

1. Коя е темата на текста?

- А) нарастването на селското население в България за периода 1887 – 1934 г.
- Б) раждаемостта в България за периода 1887 – 1934 г.
- В) промени в броя на населението в България периода 1887 – 1934 г.
- Г) нарастването на градското население в България периода 1887 – 1946 г.

2. Кое от твърденията е вярно според текста?

- А) От 1900 г. до 1934 г. Червен бряг нараства с 3023 души.
- Б) За периода от 1887 г. до 1934 г. най-бързо нараства населението на София.
- В) Ботевград е в групата на бавно нарастващите градове за периода от 1887 г. до 1934 г.
- Г) Ихтиман е един от градовете със спад на населението за периода от 1887 г. до 1934 г.

3. За какво текстът НЕ дава информация?

- А) за нарастването на населението в Елхово
- Б) за нарастването на населението в Елена
- В) за нарастването на населението в Първомай
- Г) за причините, поради които нараства селското население

4. Каква част на изречението е подчертаният израз в текста?

(Отговора запишете в листа за отговори.)

5. Кой град с бавно нарастващо население е посочен и в текста, и в таблицата?

(Отговора запишете в листа за отговори.)

6. Коя от колоните в таблицата НЯМА никаква връзка с текста?

- А) първата
- Б) петата
- В) четвъртата
- Г) втората

7. В коя от думите НЯМА променливо Я?

- А) бял
- Б) цвят
- В) поляна
- Г) смях

8. В коя от думите е допусната грешка?

- А) рекъл
- Б) донесъл
- В) забелязъл
- Г) влязъл

9. В кой ред има дума с правописна грешка?

- А) прибежка, увяхвам, кланица
- Б) въстаник, странник, свещенник
- В) задбалкански, лъкатуша, осъмвам
- Г) предчувствие, доносник, временна

10. Коя дума е написана НЕПРАВИЛНО?

- А) въплътен
- Б) словесност
- В) окраска
- Г) усмиване

11. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) любенкаравеловски похват
- Б) любен-каравеловски похват
- В) Любенкаравелова повест
- Г) Любен Каравелова повест

12. В коя от подчертаните думи е допусната правописна грешка?

Машинописката (А) се оказа идеалният (Б) сътрудник – сдържан (В) и коректен (Г).

13. В кой ред е допусната правописна грешка?

- А) Петко Мравката, Антоан дьо Сент-Екзюпери
- Б) Черно море, Европейски Съюз
- В) село Йоаким Груево, пловдивски ученици
- Г) помощник-директор, Елин-Пелинов разказ

В коя от подчертаните думи е допусната грешка?

(Общо условие за задачи 14. – 17. включително.)

14. Неразчетената (А) шифрограма (Б) ще се съхранява (В) в музея сред още сто и десет ръкописи (Г).

15. Александър Македонски, който (А) още съвременниците (Б) му наричат Велики, е сред най-популярните (В) владетели в древността (Г).

16. Вулканът (А) Фуджи е националния (Б) символ (В) на Япония и се намира на 100 км югозападно (Г) от Токио.

17. Бедността (А) и гладът (Б) в Судан са повсемесни (В), поради което страната зависи изцяло от чуждестранни (Г) помощи.

18. В кое от следните изречения НЕ е допусната грешка при използването на частицата „не“?

- А) Никой нечул изстрелите.
- Б) Обзет от радост, той не чу какво му говорят.
- В) Нечувайки въпроса, той не знаеше какво да отговори.
- Г) Нечувахме какво говори, защото музиката беше силна.

19. Кой ред е излишен?

- А) сричка
- Б) корен
- В) наставка
- Г) окончание

20. В коя дума има само корен и наставка?

- А) силен
- Б) силна
- В) сила
- Г) силни

21. В кой ред думите са сродни?

- А) пръст, напръстник, пръстга
- Б) полов, двуполов, полеви
- В) край, краен, края
- Г) ученик, научен, уча

22. Колко определителни члена за м.р. са изпуснати в изречението?

Секретар... на организацията е нови.... член на Управителни.... съвет.

- А) един пълен и два кратки
- Б) три кратки
- В) три пълни
- Г) два пълни и един кратък

23. Коя от думите е минало страдателно причастие?

- А) извикайки
- Б) извикан
- В) извикат
- Г) извикване

24. В кое изречение е употребена кратка форма на притежателното местоимение?

- А) Пратих ти съобщение.
- Б) Кажу ми да дойде у нас.
- В) Твоята сестра рисува чудесно.
- Г) Не намерих книгата ти.

25. С кое местоимение се изразява притежание на подлога?

Командирът отмени заповед.

- А) моята
- Б) своята
- В) неговата
- Г) тяхната

26. В кое изречение „му” е притежателно местоимение?

- А) Каза му, че ще остане в планината.
- Б) Сестра му се завърна от пътешествието.
- В) Той му помагаше по математика.
- Г) Необходима му е подкрепа от приятели.

27. В кой ред думите са пароними?

- А) икономичен – икономически
- Б) тичам – бягам
- В) пара (от вряща вода) – пара (монета)
- Г) малък – голям

При коя от двойките думи отношението е като в посочената двойка?

(Общо условие за задачи 28. – 29. включително.)

28. епос – повест

- А) драма – поема
- Б) лирика – елегия
- В) роман – разказ
- Г) ода – стихотворение

29. галерия – картина

- А) рафт – книга
- Б) кола – гараж
- В) компютър – мишка
- Г) църква – икона

30. Кой фразеологизъм е синоним на фразеологизма *на всяка манджа мерудия*?

- А) седи на два стола
- Б) вре си носа навсякъде
- В) от трън, та на глог
- Г) от всяко дърво свирка не става

31. Кое словосъчетание трябва да се постави на мястото на многоточието, за да се осъществи връзка между двете изречения?

Когато вали дъжд, част от водата се задържа на земната повърхност и се изпарява веднага във въздуха. попива в почвата и се изсмуква от растенията, които след това я отделят като пара чрез листата си.

- А) Образуваната пара...
- Б) После той...
- В) После тя...
- Г) Друга част...

32. Кой от подчертаните глаголи в изречението е от трето спрежение?

С ледени кристали невидими ръце рисуваха (А) по стъклото, след това детските очи търсеха (Б) познатия път, сърцата забързано туптяха (В) и молеха (Г) слънцето да запали отново своя пожар.

33. Каква част на речта е подчертаната дума в изречението?

Не зная дали не греша.

(Отговора запишете на листа за отговори.)

34. В кое от изреченията глаголната форма НЕ е в деятелен залог?

- А) Филмът бе критикуван на страниците на много от всекидневниците.
- Б) Звездите изпълниха небосклона.
- В) Жената се оглеждаше отчаяно за помощ.
- Г) Певицата представи пред публика новия си диск.

35. Кой от посочените термини назовава част на изречението?

- А) приложение
- Б) глагол
- В) съюз
- Г) предлог

36. С каква част на речта е изразен подлогът в изречението?

В миналото предаване знаещите отново спечелиха състезанието със зрителите.

- А) причастие
- Б) съществително име
- В) прилагателно име
- Г) наречие

37. Колко определения има в изречението?

През малкото прозорче на хижата се подаваше рошавата глава на пазача, който тревожно наблюдаваше децата си.

(Отговора запишете на листа за отговори.)

38. Колко допълнения има в изречението?

Малкото момче им довери тайната си.

- А) едно пряко
- Б) едно непряко и едно пряко
- В) едно пряко и две непреки
- Г) едно непряко

39. За коя второстепенна част на изречението съществуват разновидностите съгласувано и несъгласувано?

(Отговора запишете в листа за отговори.)

40. Кое от изреченията е сложно?

- А) Притесни го мисълта, че не е подготвен за събранието.
- Б) Това обаче не беше прието добре от публиката.
- В) Не знаейки за събитието, той го пропусна.
- Г) Събитието – падането на Плевен – беше отбелязано тържествено.

41. В кое изречение има обстоятелствено пояснение?

- А) Той е силно момче.
- Б) Корабът се удари силно в дървения кей.
- В) Силно говорене смути работата на класа.
- Г) „Силно” не е синоним на „бързо”.

42. Посочете вида на изречението по състав.

Наредени на дълга печална върволица, проточена като голяма гъсеница из полето, селяните – измъчени, боси, гологлави – мълчаливо вървяха след белите черковни хоругви.

- А) сложно съчинено изречение
- Б) сложно съставно изречение
- В) сложно смесено изречение
- Г) просто разширено изречение

43. Определете вида на подчиненото изречение в състава на сложното изречение.

Трудно е да се приеме истината.

(Отговора запишете в листа за отговори.)

44. Каква грешка е допусната в изречението?

Уж гледахме филмът, а разбрахме посланията му едва когато прочетохме статията на кинокритика.

- А) граматическа
- Б) стилистична
- В) лексикална
- Г) пунктуационна

45. В кое изречение НЯМА пунктуационна грешка?

- А) Илийца вижда човешка сянка, която се движи между дърветата и разбира, че това е бунтовникът.
- Б) Илийца оставя бунтовника да се нахрани и го пита откъде идва чак когато тръгват през гората.
- В) Илийца не се сломява, когато разбира че трябва да издърпа кола, за да премине на другия бряг на Искъра.
- Г) Илийца знае, че приютяването на бунтовника, излага на опасност цялото село.

46. На кои позиции трябва да се постави запетая?

Бръчков разбира (1) че притежанията на духа са най-ценното (2) което може да се унаследи (3) и затова отсъжда (4) че примерът на Странджата е най-свят.

- А) 1, 2, 4
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 2, 3
- Г) 1, 4

47. Епилог е:

- А) основното смислово послание, което читателят извлича от текста
- Б) заключителната част на произведение, в която се обяснява по-нататъшната участ на героите
- В) промяна на обичайния словоред в изречението
- Г) подреждането и свързването на основните моменти от сюжета

48. Анафора е:

- А) стилистична фигура, при която има повторение на едни и същи думи или словосъчетания в началото на няколко последователни стиха или строфи
- Б) стилос похват, при който се противопоставят предмети, явления, понятия
- В) кратък текст, поставен в началото на произведение
- Г) иронично изопачаване

49. С кое събитие е свързано създаването на стихотворението “На прощаване”?

- А) с неосъщественото преминаване на Ботев с чета в България през 1868 г.
- Б) със смъртта на Левски
- В) с преминаването на Ботевата чета при Козлодуй при 1876 г.
- Г) не е свързано с конкретно събитие

50. Кой от посочените художествени образи представя границата между родината и чуждата страна в стихотворението „На прощаване”?

- А) „бащино огнище”
- Б) „хоро весело”
- В) „тиха бяла Дунава”
- Г) „тежка чужбина”

51. Кое е пропуснатото словосъчетание в изречението?

За изразителността и въздействието на стихотворението „На прощаване” важна роля играе и големият брой – 22 („не плачи”, „не тъжи”, „кълни”, „проклинай”, „излез”, „послушай”, „разкажи”, „берете”, „късайте”, „плетете” и др.).

- А) постоянни епитети
- Б) стилистични повторения
- В) силабически стихосложения
- Г) повелителни форми

52. Прочетете тезата и посочете как е озаглавено съчинението разсъждение, което я съдържа.

Стихотворението “На прощаване” еднакво категорично дава израз както на идеята за саможертва, така и на мечтата за свобода. Стремещът към щастливия изход от борбата е причина за пренебрегнатия личен живот. В името на идеала си героят е готов да пожертва не само близостта с любимите си хора, но и живота си.

- А) Идеята за приемственост според Ботевото стихотворение “На прощаване”
- Б) Образът на майката в Ботевото стихотворение “На прощаване”
- В) Саможертвата и свободата в Ботевото стихотворение “На прощаване”
- Г) Картина на робската действителност в Ботевото стихотворение “На прощаване”

53. Кое от твърденията е вярното продължение на изречението?

Основна роля при въвеждането на читателя в атмосферата на хъшовския живот в Браила

- А) има лирическият говорител
- Б) има повествователят
- В) има Странджата
- Г) има Македонски

54. Кой от литературните герои на Вазов е представен в откъса?

Това дваисетгодишно момче имаше всичките черти на невинността и ентузиазма. Син на един богат свищовски търговец, той беше зарязал тайно магазинята на баща си и с парахода беше пристигнал тази вечер. Защо? И той сам не знаеше. Той просто беше оставил бащината си магазиня, защото му беше омръзнало това тихо, сигурно и егоистично съществуване...

- А) Владиков
- Б) Попчето
- В) Бръчков
- Г) Перо

55. Кой от посочените цитати е част от лирическото отстъпление във втора глава на повестта „Немили-недраги“?

А) *Разказът за подвизите на четите приимаха сега форма и плът пред него. Той гледа Странджата, като дига знамето си в Балкана и вика: момци, дръжте се!*

Б) *Балканските орли стояха в клетка. Героите бяха сега кокошикари. Един нов и гладен пролетариат, съставен от подвизи, дрипи и слава.*

В) *Странджата постоя няколко време замислен над това, що беше се хоратило, стана прав, свали съдраното и омацано сетре, измъкна отзад из червения пояс, който запасваше окъсаните му и запянтнени панталони, един голям револвер и го окачи на гвоздеа на стената.*

Г) *Бръчков продължаваше да играе. Той хвана да се поти, защото вече два наполеона му хвъркнаха. Остаяха му всичко пет франка и той ги положи всичките из един път. Македонски ги спечели. Бръчков остана без ни една пара.*

Прочетете откъса от повестта „Немили-недраги“ на Иван Вазов и изпълнете задачи от 56. до 58. включително.

20 февруари. Късните студове на тая зима се усилваха повече и повече от северните ветрове, които духаха непрестанно от две недели насам. Дунавът беше замръзнал; един дебел пласт лед беше облякъл като в медна броня величествената река. Мястото, дето друг път се синееха гордите вълни на Дунава, сега беше една бяла поляна, която на юг се свършваше с висок бряг, дето грачеха чавките, а на север се сливаше с безбройната влашка равнина. Вместо параходите и лодките, които друг път кръстосваха и бърчеха безшумните струи на Дунава, сега като по един естествен, създаден от памтивека мост, скърцаха кола, чернееха се пътници, които безстрашливо през вкаменените и безчувствени гърди на реката минаваха и заминуваха от единия бряг на другия. Но отдолу, един метър под тях, се стремяха черни, шумящи сърдити талази, като буйните вълни на една душа, която забуля едно хладнокръвно лице. По турския бряг на близко разстояние се мержелееха малки дървени колиби, прилични отдалеч на гробове сред пустите и голи пространства, покрити сега със снежна пелена. Но нощем малки огънчета весело блещукаха в тях и неодоливо влачеха погледа на пътника, който сега се скиташе из тъмнината по влашкия бряг.

56. От коя глава на повестта е откъсът?

- А) от първа глава на повестта
- Б) от десета глава на повестта
- В) от пета глава на повестта
- Г) от трета глава на повестта

57. Кой е странният пътник в зимната нощ?

- А) Странджата
- Б) Бръчков
- В) Васил Левски
- Г) Македонски

58. Откъсът е:

- А) монолог на един от героите
- Б) разказ за постъпките на героя
- В) историческа справка
- Г) описание на природна картина

59. Кое твърдение, свързано с повестта „Немили-недраги”, НЕ е вярно?

- А) Първа глава на повестта започва с описание на браилските улици.
- Б) За да оцелеят, хъшовете понякога постъпват недостойно.
- В) В повестта Вазов е направил словесен портрет на Левски.
- Г) Македонски умира при Гредетин.

60. Кое от следните твърдения е вярното продължение на изречението?

Чрез въвеждането на образа на отец Евтимий в разказа „Една българка”

- А) е показана ролята на българската църква в епохата на робството
- Б) авторът се стреми да открий родолюбието на българина в епохата на робството
- В) отново зазвучава темата за робския страх, подета още в първата част на разказа
- Г) е потърсено противопоставяне между християнската и мюсюлманската вяра