

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование

ТЕСТ ЗА IV КЛАС
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
7 май 2015 г.

➤ *Слушай внимателно текста и го запиши под диктовка.*

.....

.....

.....

.....

.....

➤ *Прочети внимателно текста.*

ВРАБЧЕТО И ЛИСИЦАТА

Някога врабчето и лисицата били големи приятели. Където тръгнала лисицата, врабчето подире ѝ.

– Врабченце, братче – рекла веднъж лисицата, – хайде да работим заедно. Ще посеем жито. Задружно ще го пожънем и ще си го разделим по братски.

Посели жито. То пораснало, вързало клас, узряло. Дошло време за жътва. Една сутрин врабчето и лисицата отишли да жънат. Но щом напекло слънцето, лисицата, която била много мързелива, почнала да хитрува:

– Врабченце, братче, ти жъни, пък аз ще ида на оня хълм да подпирам облака да не падне, защото падне ли – отиде ни хубавото житце!

– Иди, кумичке – рекло врабчето и се навело само да жъне.

Лисицата се изкачила на хълма, клекнала да подпира облака, който тъкмо тогава се задал от планината. А врабчето жънало, жънало, цялата нива пожънало, прибрало снопите.

– Ела, кумичке, да вършеем!

– Ти вършей, врабченце, братче, пък аз ще подпирам и днес облака, защото, ако падне – свършено е с житцето ни!

Врабчето впрегнало воловете, овършало житото и повикало лисицата.

– Ела, кумичке, да разделим зърното!

Лисицата дошла веднага и започнала да разпределя житото:

– На тебе, врабченце, една кофа зърно, а на мене две, защото аз върших по-тежка работа: подпирах облака.

Врабчето прибрало своето жито, преглътнало и си отишло.

– Защо си нажалено? – попитало го кучето.

Врабчето му разказало как го излъгала лисицата. Тогава кучето казало ядосано:

– Аз ще я науча! Заведи ме при житницата на лисицата!

Врабчето го завело. Кучето влязло в житницата и се заровило в зърното.

На другия ден лисицата влязла в житницата си. Почнала да пълни един чувал, защото щяла да ходи на воденица. Както гребяла, открила едното ухо на кучето. Помислила, че е част от цървул, и го отхапала. Тогава кучето скокнало. Нахвърлило се върху нея и ѝ дало урок.

» Прочети още веднъж текста и отговори на следните въпроси:

1. Посочи две неща, които лисицата предложила на врабчето да направят заедно.

Първо:.....

Второ:

2. Какво направила лисицата, когато слънцето напекло?

А) започнала да прибира снопи

Б) скрила се на сянка в гората

В) отишла да подпира облака

3. Отбележи със знака ✓ думата, която описва най-добре лисицата, и посочи две доказателства за това.

глупава

лукава

съобразителна

Първо доказателство:.....

Второ доказателство:.....

4. Отбележи със знака ✓ кой герой от приказката искаш да избереш за приятел. Посочи две причини за своя избор.

врабчето

лисицата

кучето

Първа причина:

Втора причина:

5. Какво е врабчето от приказката?

- А) работливо
- Б) ядосано
- В) недоверчиво

6. Какъв извод си направи от прочетеното за приятелството между врабчето и лисицата?

.....
.....

7. Какво прави кучето, за да помогне на врабчето?

- А) подгонва лисицата
- Б) отмъщава на лисицата
- В) връща житото на врабчето

8. Какви думи са *врабче* и *врабченце*?

- А) синоними
- Б) многозначни
- В) сродни

9. Какво е по цел на изказването изречението: *Аз ще я науча!*

- А) въпросително
- Б) съобщително
- В) възклицателно

➤ Прочети само оцветената част от текста и реши следните задачи:

10. Открий числително бройно име и го запиши.

.....

11. Препиши сложно изречение.

.....
.....

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование

ДИКТОВКАТА ОТ ТЕСТА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА IV КЛАС
07 май 2015 г.

Лиско прекъсна разсъжденията си и тръгна да се разхожда. Утрото беше слънчево. Тихата гора ухаеше с всичките си аромати, които излизаха от чашките на цветята и влизаха в носа на Лиско. Той ги вдишваше и си казваше, че да се живее е наистина хубаво. Край него бързаха животните – кой на работа, кой на училище.

Борис Априлов